

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Кургана «Детский сад № 119»Теремок»**

ПРИНЯТ:

На Педагогическом совете № 3

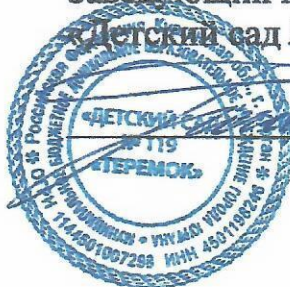
от 16.03.2022

Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 119»



Н.А. Богатенкова

Отчет по результатам самообследования

за 2021 год

2021 г

**Самообследование
муниципального дошкольного образовательного учреждения города Кургана
«Детский сад №119 «Теремок» по направлениям деятельности за период
01.01.2021 -01.01.2022г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана "Детский сад №119 "Теремок" (МБДОУ "Детский сад №119")
Руководитель	Богатенкова Наталья Анатольевна
Юридический адрес организации	630023, Российская Федерация, г. Курган, 1а микрорайон, д. 5
Фактический адрес организации	630023, Российская Федерация, г. Курган, 1а микрорайон, д. 5 630023, Российская Федерация, г. Курган, 4 микрорайон, д.26
Телефон	644842, 644843, 644016, 644022
Адрес электронной почты	teremokds119@yandex.ru
Лицензия	От 17.01.2017 №

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана "Детский сад №119 "Теремок" (далее - МБДОУ "Детский сад №119") расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности МБДОУ "Детский сад №119" - осуществление образовательное деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ "Детский сад №119" является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ "Детский сад №119": рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ "Детский сад №119" организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ "Об образовании Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ "Детский сад №119" функционирует в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями САНПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад работает по Образовательной программе разработанной на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Детский сад посещают 473 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 21 группа. Их них:

- ✓ 3 группы компенсирующей направленности: 2 для детей с ТНР и 1 для детей с ЗПР - 35 детей;
- ✓ 5 групп для детей раннего возраста - 100 детей;
- ✓ 5 групп для детей младшего возраста - 114 детей;
- ✓ 4 группы для детей среднего возраста - 98 детей;

- ✓ 2 группа для детей старшего возраста - 54 ребенка;
- ✓ 2 группы подготовительных к школе - 57 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ "Детский сад №119" реализует рабочую программу воспитания и календарных план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ "Детский сад №119", что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабря 2021 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагоги принимают участие в различных конкурсах вместе со своими воспитанниками:

- ✓ Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся!», посвященный 75-летию Победы в ВОВ.
- ✓ Городской фестиваль «Поющий детский сад, поющий класс, поющий город» .
- ✓ 25-ая традиционная легкоатлетическая эстафета посвященная Дню защиты детей
- ✓ Конкурс рисунков "Мое Зауралье", "В волшебном мире сказок братьев Гримм" "Защитники Отечества", "Уроки безопасности", "Взгляд из космоса".

Дополнительное образование

В 2021 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Тарабанчики», «Бумажные фантазии», «Очумелые ручки».

2) социально-педагогическое: «Развивайка», «Обучайка», «Математический калейдоскоп», «Мой край родной», «Росток».

3) физкультурно-оздоровительное "Бегом, кругом".

В дополнительном образовании задействовано 70% воспитанников старших и подготовительных к школе групп.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ "Детский сад №119" осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - воспитания; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В ДООУ также действует совет родителей. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников. Мнение совета родителей учитывалось при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения.

Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также:

- ✓ оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- ✓ участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- ✓ совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- ✓ оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- ✓ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- ✓ взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

Структура и систем управления соответствует специфике деятельности МБДОУ "Детский сад №119". По итогам 2021 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

**Диагностика готовности воспитанников подготовительных к школе групп на
конец года. (2020- 2021 уч. г)**

Таблица 1

Количество воспитанников прошедших диагностическое обследование 99 ч. Высокий уровень - 18% (18чел) Средний уровень – 79 % (78чел) Низкий уровень – 3% (3чел)
Подготовительная к школе группа №8 Обследовано 24чел. Высокий уровень – 17% (4чел) Средний уровень – 79 % (19чел) Низкий уровень – 4 % (1чел)
Подготовительная к школе группа №9 Обследовано 21 чел. Высокий уровень - 24% (5чел) Средний уровень – 76 % (16чел) Низкий уровень -
Подготовительная к школе группа №11 Обследовано 28 чел.

Высокий уровень – 25 % (7ч)
Средний уровень – 72 % (20ч)
Низкий уровень – 3% (1ч)

Подготовительная к школе группа №12
Обследовано 25 чел.
Высокий уровень – 8 % (2чел)
Средний уровень – 88 % (22чел)
Низкий уровень – 4% (1чел)

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ "Детский сад №119" – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик.

Наличие атрибутов для подвижных игр. Ежемесячно проводятся спортивные соревнования и развлечения.

Результаты педагогического анализа показывают, что больший процент детей с высоким и средним уровнями развития. Это говорит об эффективности педагогической деятельности в целом по ДОУ.

1.Выполнение образовательной программы:

Таблица 2

Возраст	% выполнение образовательной программы
1-2 лет	100
2-3 лет	100
3-4 лет	100
4-5 лет	100
5-6 лет	100
6-7 лет	100

2. Усвоение образовательной программы на май 2021 года:

с 1-3 лет

Таблица 3

Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	31%	28%	31%	26%	40%
Средний	63%	60%	43%	44%	47%
Низкий	6%	12%	26%	30%	13%

с 3-4 лет

Таблица 4

Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	17%	20%	11 %	11%	22%
Средний	63%	63%	63%	63%	71%
Низкий	20%	17%	26%	26%	17%

с 4-5 лет

Таблица 5

Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	7%	22%	13%	22%	20%
Средний	79%	67%	60%	53%	55%
Низкий	23%	11%	27%	25%	25%

с 5-6 лет

Таблица 6

Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	10%	14%	14 %	14%	10%
Средний	64%	57%	18%	57%	68)
Низкий	26%	29%	68%	29%	22%

Уровень	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Высокий	26%	46%	46%	50%	52%
Средний	56%	50%	46%	46%	35%
Низкий	18%	4%	8%	4%	13%

Фактически у всех детей (100 %) сформированы целевые ориентиры, заложенные ФГОС ДО.

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

Необходимо осуществлять образовательную деятельность с использованием системно - деятельностного подхода, позволяющего проявить детям самостоятельность и инициативу.

В МБДОУ также утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом

реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года воспитанники ДООУ успешно и результативно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДООУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье.

Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ "Детский сад №119" лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием НОД.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, принятому на утвержденному приказом заведующего. Количество и продолжительность НОД установлено в соответствии с санитарными правилами (СП 2.4.3648-20) .

Таблица 7

Возраст детей	Регламент НОД	
	кол-во в день	продолжительность
2-3 года (ранний возраст)	2 НОД	8-10 мин(16-20 мин)
3-4 года (младший возраст)	2 НОД	15 мин (не более 30 мин)
4-5 лет (средний)	2 НОД	20 мин (не более 40 мин)
5-6 лет (старший)	3 НОД	25 мин (не более 75 мин)
6-7 лет (подготовительная к школе группа)	3 НОД	30 мин (не более 1 часа 30 минут)

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарным учебным графиком определены:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность временного периода в учебном году, в течение которого осуществляется реализация программы;
- количество недель в учебном году;
- праздничные дни;
- сроки проведения мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы.

Организация образовательной деятельности младшего возраста в адаптационный период носит индивидуальный характер.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ "Детский сад №119" в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ✓ ежедневную влажную уборку обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах.

В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию Программы. Запланированные мероприятия в рамках реализации Годового плана и Программы МБДОУ по итогам учебного года выполнены, полученный результат в основном соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием:

Таблица 8

Старший воспитатель	1
Воспитатели	37
Инструктор по физической культуре	2
Музыкальный руководитель	3
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	2

Образовательный уровень

Таблица 9

образование	высшее	среднее профессиональное	неполное высшее
2020 г	31 (67%)	15 (33%)	0

Уровень квалификации

Таблица 10

Квалификационная категория	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	Без категории
2020г.	10 (22%)	17 (37%)	0 %	19 (41%)

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы. В следующем году планируем уделить особое внимание практической отработке механизма аттестации педагогов в соответствии с новым порядком.

В Учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и

форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет.

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МБДОУ "Детский сад №119" также учувствуют в инновационной деятельности в ДОУ. На базе ДОУ работают следующие инновационные площадки:

- ✓ Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста.
- ✓ Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания

В течение года педагоги ДОУ приняли участие мероприятиях различного уровня: от муниципального до федерального, представив свои методические разработки и опыт работы:

- ✓ Городская педагогическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»;

- ✓ Городской конкурс методических разработок «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» ;
- ✓ Городская акция «День (Неделя) психологического здоровья в ОО»
- ✓ IV Всероссийский конкурс лучшие практик в сфере национальных отношений.

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- ✓ Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами.
- ✓ Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану ИМЦ района, а также организация открытых мероприятий для педагогов района и города с целью распространения опыта.
- ✓ Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского и всероссийского уровня.

6. Оценка качества учебно-методического информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет

работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

7. Оценка качества материально-технической базы

Предметно-пространственная среда в ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметнопространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2,5 и 2 кв.м. Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкального зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОО.

МБДОУ "Детский сад №119" имеет два корпуса, отдельно стоящих друг от друга. В каждом корпусе имеются следующие помещения:

- ✓ групповые помещения;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ кабинет учителя-логопеда;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ процедурный кабинет;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры активности.

В 2021 году педагоги всех возрастных групп дополнили игровые зоны дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, игровыми модулями, лэтбоками на различные темы и др.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 119» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В МБДОУ "Детский сад №119" созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ДООУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

В 2021 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.

В 2021 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2021 году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДООУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;
- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

2. По ГО и ЧС, ППБ: - проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;

- регулярно проводились тренировочные эвакуации;

- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;

- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями; -

проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ - проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;

- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: проведены тематические дни безопасности дорожного движения:

- «Безопасная дорога к знаниям»;

- «Юные пешеходы»;

- «В стране дорожных знаков»;

акции:

- «Внимание, дети!»;

- «Месячник безопасности дорожного движения». организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города; проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;

- проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;

- организована выставка рисунков «Мой друг Светофор».

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал поданной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма

«Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки – передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду – изготовление пособий для игр, участвовали в вечерах развлечениях, экскурсиях и т.д. Разработан Паспорт дорожной безопасности детского сада.

Проанализировав работу детского сада за 2021 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального

положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ за 2021 год показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядно-демонстрационным и дидактическим материалами, методическими пособиями. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОО работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах);
- наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов, опубликованных в сети Интернет.
- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми с акцентом на физическое развитие, с использованием здоровьесберегающих технологий.
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы МБДОУ.
- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ.
- открытость и доступность МБДОУ для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

Перспективы развития МБДОУ В ближайших планах развития МБДОУ:

- обеспечить реализацию Годового плана МБДОУ;
- продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- создать условия для привлечения творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	473
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	466
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	104
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	369
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	473 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	467 / 99
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	37 / 8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	8 / 3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0 / 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	46

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	31 / 67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	27 / 58
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	16/ 33
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	13 / 28
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	27 / 57
1.8.1	Высшая	человека/%	10 / 22
1.8.2	Первая	человек/ %	17 / 37
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	24 / 52
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 / 9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	12 / 26
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1 / 2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30/ 65
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	30/ 65

1.14	Соотношение работник/воспитанник" в образовательной организации	"педагогический дошкольной	человек/чел овек	46 / 473
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя		да/ нет	да
1.15.2	Воспитатель по физической культуре		да/ нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда		да/ нет	да
1.15.4	Логопеда		да/ нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да/ нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да/ нет	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м		2,5 кв. м (до 3 лет) 2 кв.м. (от 3 до 7 лет)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		317 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала		да/ нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да/ нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да/ нет	да