

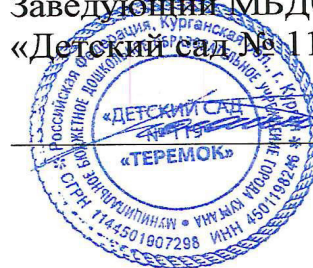
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Кургана «Детский сад № 119» Теремок»**

ПРИНЯТ:

На Педагогическом совете № 3
от 27.03.2023
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 119»



Н.А. Богатенкова

Отчет по результатам самообследования

за 2022 год

2023 г

**Самообследование
муниципального дошкольного образовательного учреждения города Кургана
«Детский сад №119 «Теремок» по направлениям деятельности за период
01.01.2022 -01.01.2023г.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана "Детский сад №119 "Теремок" (МБДОУ "Детский сад №119")
Руководитель	Богатенкова Наталья Анатольевна
Юридический адрес организации	630023, Российская Федерация, г. Курган, 1а микрорайон, д. 5
Фактический адрес организации	630023, Российская Федерация, г. Курган, 1а микрорайон, д. 5 630023, Российская Федерация, г. Курган, 4 микрорайон, д.26, 4 микрорайон д., 26/1
Телефон	644842, 644843, 644016, 644022
Адрес электронной почты	teremokds119@yandex.ru
Лицензия	Выписка из реестра лицензии от №1494 от 07.02.2022 г., выданной Департаментом образования и науки Курганской области

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Кургана "Детский сад №119 "Теремок" (далее - МБДОУ "Детский сад №119") расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности МБДОУ "Детский сад №119" - осуществление образовательное деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ "Детский сад №119" является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ "Детский сад №119": рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 7.00 до 19.00

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ "Детский сад №119" организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 ФЗ "Об образовании Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года МБДОУ "Детский сад №119" функционирует в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями САНПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Детский сад работает по Образовательной программе, разработанной на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

В феврале 2022 года был открыт пристрой к детскому саду, на 4 группы.

В итоге, наконец, в 2022 года в МБДОУ «Детский сад №119» посещает 566 детей в возрасте от 1,6 лет до 8 лет. В детском саду сформировано 25 групп. Из ни:

- ✓ 3 группы компенсирующей направленности: 2 для детей с ТНР и 1 для детей с ЗПР - 33 ребенка;

- ✓ 8 групп для детей раннего возраста - 157 детей;
- ✓ 5 групп для детей младшего возраста - 121 детей;
- ✓ 4 группы для детей среднего возраста - 116 детей;
- ✓ 3 группа для детей старшего возраста - 83 ребенка;
- ✓ 2 группы подготовительных к школе - 56 детей.

Воспитательная работа

В течение всего года МБДОУ "Детский сад №119" реализовал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Педагоги принимают участие в различных конкурсах вместе со своими воспитанниками:

- ✓ «Мама лучший друг» - диплом 1 степени;
- ✓ «Созвездие новогодних игрушек» - победитель в номинации «Новогоднее вдохновение»;
- ✓ «Букет для мамы»;
- ✓ Конкурс рисунков «Краски осени»;
- ✓ Областной творческий конкурс «Засветись! Будь заметнее на дороге!»;
- ✓ XI областной фестиваль народного творчества и досуга по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»;
- ✓ Федеральный конкурс «Зеленая премия» - «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен».

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ "Детский сад №119" осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - воспитания; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

В ДОУ также действует совет родителей. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан совет родителей (законных представителей) воспитанников. Мнение совета родителей учитывалось при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников и работников Образовательного учреждения.

Совет родителей проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях, а также:

- ✓ оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- ✓ участвует в подготовке ДООУ к новому учебному году;
- ✓ совместно с руководством ДООУ контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- ✓ оказывает помощь руководству ДООУ в организации и проведении общего родительского собрания;
- ✓ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- ✓ взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций ДООУ.

Структура и систем управления соответствует специфике деятельности МБДООУ "Детский сад №119". По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ✓ диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- ✓ диагностические срезы;
- ✓ наблюдения, итоговые занятия.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

В течение прошедшего учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения образовательной программы ДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ "Детский сад №119" – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Продолжалась работа по организации, обогащению и использованию спортивных атрибутов в группах, построение образовательной деятельности для умственного развития велось с учетом подбора таких форм работы с детьми, чтобы происходила постоянная смена поз в течение всей образовательной деятельности.

В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив детского сада уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий при осуществлении образовательной деятельности воспитанников: в каждой группе оформлено планирование физкультурных занятий, утренних гимнастик, создана картотека подвижных игр, дыхательных гимнастик.

Наличие атрибутов для подвижных игр. Ежемесячно проводятся спортивные соревнования и развлечения.

Результаты педагогического анализа показывают, что больший процент детей с высоким и средним уровнями развития. Это говорит об эффективности педагогической деятельности в целом по ДОУ.

1.Выполнение образовательной программы:

Таблица 1

Возраст	% выполнение образовательной программы
1-2 лет	100
2-3 лет	100
3-4 лет	100
4-5 лет	100
5-6 лет	100
6-7 лет	100

2. Усвоение образовательной программы на май 2022 года:

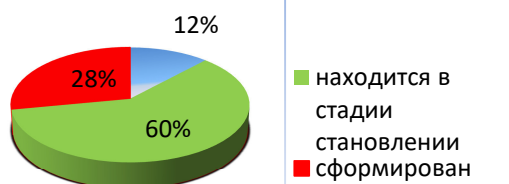
Образовательная область «Физическое развитие»



Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»



средний возраст



старший возраст



Образовательная область «Речевое развитие»

ранний возраст



младший возраст



средний возраст



старший возраст



Образовательная область «Познавательное развитие»

1 младший возраст



2 младший возраст



средний возраст



старший возраст



**Образовательная область:
«Социально-коммуникативное развитие»**



4.1. Формы обучения

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется в очной форме.

Нормативный срок обучения: 5 лет.

Обучение и воспитание в ОО осуществляются на русском языке. Возможность воспитания и обучения на других языках определяется Учредителем.

Длительность пребывания, порядок и режим посещения ребенком ОУ оговорены в договоре между ОО и родителями (законными представителями) ребенка.

Фактически у всех детей (100 %) сформированы целевые ориентиры, заложенные ФГОС ДО.

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует

дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

Необходимо осуществлять образовательную деятельность с использованием системно - деятельностного подхода, позволяющего проявить детям самостоятельность и инициативу.

В МБДОУ также утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В течение года воспитанники ДОУ успешно и результативно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОУ с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье.

Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

Специфика и форма реализации образовательных программ

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа, разрабатываемая Образовательным учреждением, обсуждается и принимается на Педагогическом совете Образовательного учреждения и утверждается заведующим Образовательным учреждением.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ "Детский сад №119" выстроено в соответствии с следующими программами, разработанными учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад №119"
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи МБДОУ "Детский сад №119"
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ "Детский сад №119"

Программы направлены на:

создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

на создание развивающей предметно-пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Дополнительно образовательный процесс обеспечивается развивающими, коррекционными программами и технологиями.

В рамках вышеуказанных образовательных программ реализуются следующие услуги (бесплатно):

- непрерывная образовательная деятельность по социально-коммуникативному развитию;
- непрерывная образовательная деятельность по познавательному развитию;
- непрерывная образовательная деятельность по речевому развитию;
- непрерывная образовательная деятельность по художественно-эстетическому развитию;
- коррекционные занятия с учителем-логопедом;
- коррекционные занятия с учителем-дефектологом;
- музыкальные занятия;
- физкультурные занятия.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ "Детский сад №119" лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием НОД.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, принятому на утвержденному приказом заведующего. Количество и продолжительность НОД установлено в соответствии с санитарными правилами (СП 2.4.3648-20) .

Возраст детей	Регламент НОД	
	кол-во в день	продолжительность
2-3 года (ранний возраст)	2 НОД	8-10 мин(16-20 мин)
3-4 года (младший возраст)	2 НОД	15 мин (не более 30 мин)
4-5 лет (средний)	2 НОД	20 мин (не более 40 мин)
5-6 лет (старший)	3 НОД	25 мин (не более 75 мин)
6-7 лет (подготовительная к школе группа)	3 НОД	30 мин (не более 1 часа 30 минут)

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут. НОД требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Календарным учебным графиком определены:

- режим работы МБДОУ;
- продолжительность временного периода в учебном году, в течение которого осуществляется реализация программы;
- количество недель в учебном году;
- праздничные дни;

- сроки проведения мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы.

Организация образовательной деятельности младшего возраста в адаптационный период носит индивидуальный характер.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ "Детский сад №119" в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1./2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- ✓ ежедневную влажную уборку обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- ✓ использование бактерицидных установок в групповых комнатах.

В МБДОУ созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию Программы. Запланированные мероприятия в рамках реализации Годового плана и Программы МБДОУ по итогам учебного года выполнены, полученный результат в основном соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу.

5.Оценка кадрового обеспечения

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием:

Таблица 2

Старший воспитатель	1,5
Воспитатели	51
Инструктор по физической культуре	2
Музыкальный руководитель	3

Педагог-психолог	2
Учитель-логопед	2

Образовательный уровень

образование	высшее	среднее профессиональное	неполное высшее
2022 г	41 (64%)	21 (33%)	0

Уровень квалификации

Квалификационная категория	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	Без категории
2022г.	15 (25%)	26 (43%)	0 %	20 (32%)

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

В Учреждении практикуются разнообразные формы методической работы с педагогами (консультации, семинары, практикумы, круглые столы, педагогические мастерские, методические недели, конкурсы, педагогические советы и др.), способствующие повышению их квалификации и профессионального мастерства, каждая из которых имеет свои специфические особенности. При выборе содержания и форм работы с кадрами осуществляется дифференцированный подход на основе анализа и самоанализа деятельности педагогов, диагностики уровня их педагогического мастерства. Молодым специалистам и недостаточно опытным педагогам оказывается необходимая помощь: консультации, наставничество. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми,

позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в сети Интернет.

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОО и на основе запросов работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги МБДОУ "Детский сад №119" также учувствуют в инновационной деятельности в ДОО. На базе ДОО работают следующие инновационные площадки:

- ✓ Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста.
- ✓ Управленческие механизмы сопровождения региональной модели воспитания

В течение года педагоги ДОО приняли участие мероприятиях различного уровня: от муниципального до федерального, представив свои методические разработки и опыт работы:

- ✓ Городская педагогическая конференция «Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации»;
- ✓ Городской конкурс методических разработок «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ ;
- ✓ Городская акция «День (**Неделя**) психологического здоровья в ОО»
- ✓ IV Всероссийский конкурс лучшие практик в сфере национальных отношений.

В ДОО успешно реализуется система наставничества молодых педагогов, которая обеспечивает жизненную необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Систематическая работа с педагогами позволила повысить уровень педагогического мастерства, развить у педагогов способность увидеть педагогическую проблему, отобрать, адаптировать и донести до воспитанников дидактический материал, организовать творческое сотрудничество. Анализ деятельности педагогического состава дошкольной организации в сравнении с 2022 г. позволяет сделать выводы о том, что в дошкольной организации созданы условия для профессионального личностного развития педагогов.

6. Оценка качества учебно-методического информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы.

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников

образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДООУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

7. Оценка качества материально-технической базы

Предметно-пространственная среда в ДООУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 2,5 и 2 кв.м. Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкального зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДООУ.

МБДООУ "Детский сад №119" имеет два корпуса, отдельно стоящих друг от друга. В 2022 года был открыт пристрой в 4 микрорайоне. В каждом корпусе имеются следующие помещения:

- ✓ групповые помещения;
- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет педагога-психолога;

- ✓ кабинет учителя-логопеда;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ пищеблок;
- ✓ прачечная;
- ✓ медицинский кабинет;
- ✓ процедурный кабинет;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры активности.

В 2022 году педагоги всех возрастных групп пополнили игровые зоны дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, игровыми модулями.

Материально-техническое состояние МБДОУ «Детский сад № 119» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В МБДОУ "Детский сад №119" созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан паспорт антитеррористической защищенности.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными

лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму.

В 2022 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности.

В 2022 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Для обеспечения безопасности, сохранения жизни и здоровья участников образовательных отношений в 2022 году проведены следующие мероприятия:

1. По обеспечению антитеррористической безопасности:

- составлен паспорт антитеррористической безопасности;
- установлен пропускной режим;
- родители ознакомлены с правилами пропускного режима ДОУ;
- регулярно проводился инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности и правилам поведения в случае возникновения ЧС;

- проведены тематические беседы с детьми (май, октябрь) и консультации для родителей в целях обеспечения антитеррористической защищённости и криминальной безопасности.

2. По ГО и ЧС, ППБ: - проведена корректировка документов по ППБ, ГО и ЧС в соответствии с требованиями законодательства РФ;

- регулярно проводились тренировочные эвакуации;
- проведены инструктажи с сотрудниками по действиям в случае ЧС и по обеспечению пожарной безопасности, повторены правила пользования огнетушителями;

- с воспитанниками проведены тематические «Недели безопасности», беседы, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, развлечения по правилам пожарной безопасности.

3. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- разработаны и пересмотрены инструкции по охране труда в соответствии с нормативными документами и типовыми инструкциями;
- проведены вводные и первичные инструктажи по ОТ;
- проведен инструктаж и проверка знаний по мерам электробезопасности с сотрудниками детского сада;
- своевременно проводились инструктажи по охране труда на рабочем месте, инструктажи по соблюдению мер безопасности перед проведением массовых мероприятий.

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: проведены тематические дни безопасности дорожного движения:

- «Безопасная дорога к знаниям»;
 - «Юные пешеходы»;
 - «В стране дорожных знаков»;
- акции:
- «Внимание, дети!»;
 - «Месячник безопасности дорожного движения»: организованы беседы, развлечения, викторины и экскурсии по улицам города; проведены консультации, беседы, собрания с родителями о принятии мер по обеспечению детской безопасности;
 - проводились инструктивно-методические консультации, производственные совещания с педагогами и сотрудниками детского сада по методике проведения мероприятий по ПДД с детьми и родителями;
 - организована выставка рисунков «Мой друг Светофор».

В течение года педагоги постоянно обновляли информационный материал поданной теме для родителей, готовили памятки о детской безопасности, мерах предупреждения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность ребенка на дорогах», оформлялись тематические папки – передвижки на темы: «ОБЖ», «Безопасность дорожного движения», «Первая помощь при опасных ситуациях», а родители принимали самое активное участие в мероприятиях, проводимых в детском саду – изготовление пособий для игр, участвовали в вечерах развлечениях, экскурсиях и т.д. Разработан Паспорт дорожной безопасности детского сада.

Проанализировав работу детского сада за 2022 год по обеспечению безопасности жизни и деятельности каждого ребёнка, сохранении жизни и здоровья участников образовательных отношений, можно отметить, что в течение года целенаправленно, планомерно и систематически проводилась работа в данном направлении с воспитанниками, родителями и педагогами. Работа была направлена на обогащение знаний и умений педагогов по использованию инновационных форм и методов работы по обучению воспитанников правилам личной безопасности и пропаганде знаний правил дорожного движения.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Общие выводы

Анализ деятельности МБДОУ за 2022 год показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядно-демонстрационным и дидактическим материалами, методическими пособиями. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах);
- наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов, опубликованных в сети Интернет.

- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми с акцентом на физическое развитие, с использованием здоровьесберегающих технологий.

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Программы МБДОУ.

- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ.

- открытость и доступность МБДОУ для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

Перспективы развития МБДОУ В ближайших планах развития МБДОУ:

- обеспечить реализацию Годового плана МБДОУ;

- продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;

- создать условия для привлечения творческого потенциала родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	541
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	534
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	154
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	387
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	541 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	534 / 99
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0 / 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0 / 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	33 / 8
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	9 / 3
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0 / 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0 / 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	26
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	41 / 67
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	33 / 54
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	21/ 34
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	13 / 21
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41 / 67
1.8.1	Высшая	человека/%	15 / 25
1.8.2	Первая	человек/ %	26 / 43
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	11 / 18
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 /16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	8 / 12
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	8 / 12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/ 58
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	30/ 65

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	64 / 473
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ нет	да
1.15.2	Воспитатель по физической культуре	да/ нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	да
1.15.4	Логопеда	да/ нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м (до 3 лет) 2 кв.м. (от 3 до 7 лет)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	317 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/ нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/ нет	да