

## Реализация работы с родителями как одна из форм АООП ДОУ

Сидорова Любовь Александровна  
Воспитатель, МБДОУ Детского сада №119 «Теремок», г. Курган

«Лучше всего можно помочь детям, помогая их родителям»  
Т. Харрис

Социально-экономические проблемы и ухудшение экологической ситуации в России порождают условия, при которых значительно снижается уровень физического и нервно-психического здоровья детей, отмечается тенденция к увеличению численности детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, а, следовательно, и семей, в которых живут эти дети. Особое положение занимают семьи, воспитывающие детей с отклонениями в развитии. По данным научного Центра здоровья детей РАМН 85% детей рождаются с недостатками развития и неблагоприятным состоянием здоровья; в дошкольном возрасте число детей, нуждающихся в помощи специалистов, варьирует от 25% до 40%.

В настоящее время при реализации образовательной программы дошкольного учреждения, в том числе и АООП ДОУ важным аспектом стоит взаимодействие педагогов и семье воспитанников. Взаимодействие с семьей позволяет не только наладить контакт, но выстроить эффективную образовательную деятельность, коррекционную и воспитательную работу.

Дети с ОВЗ и их родители особенно нуждаются во взаимодействии и поддержки со стороны детского сада, так как это будет способствовать формированию позитивного отношения родителей к коррекционно-образовательному процессу в ДОУ. Подключение родителей к активному участию в коррекционной-развивающей среде способствует развитию детей с ОВЗ, их включению во все сферы деятельности дошкольного учреждения.

Родители (законные представители), воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных психофизических особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание интуитивно. Нередко родителям недостает физических и моральных сил для оказания эффективной систематической помощи своему ребенку. Отмечается самоустранение многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития «особого» ребенка. Родители, воспитывающие детей с нарушениями развития, нуждаются в помощи со стороны специалистов, государства и общества.

На сегодняшний день существует большое количество форм взаимодействия с родителями:

- аналитические;
- диагностические;

- теоретические;
- познавательные;
- досуговые.

Раскроем использование различных форм в своей педагогической деятельности.

Чтобы узнать наших родителей мы проводили анкетирование, беседы, первичное обследование, анамнезы. Вся переработка и анализ информации разработана в АООП. Основная цель определить пути совместной деятельности в ДОУ.

Проводятся также и теоретико-практические мероприятия, такие как - семинары, мастер-класс, направленные на консультации родителей по развитию детей с ОВЗ.

Проводятся для родителей разнообразные информационно-аналитические формы - это анкеты для родителей, тестирование, социальный опрос родителей, которые помогают определить трудности и запросы родителей в воспитании и развитии детей с ОВЗ.

В рамках данной работы рассматриваются следующие темы:

- отношения между ребенком и родителем;
- индивидуальный подход;
- психолого-педагогическая информация;
- воспитательно-образовательный процессы в ДОУ.

В наглядно-информационной форме можно проводить различные взаимодействия с родителями. Родители могут присутствовать на открытом занятии и оценить все методы деятельности работы педагога.

При реализации досуговых форм работы, создаются доверительные отношения между родителем и воспитателем. Проводятся праздники, театры, мыльные шоу, игры с песком, дидактические игры, пальчиковые игры. Родители также могут присоединяться к спортивной деятельности предложить какие-либо конкурсы.

Для творческого общения мы осуществляем разные виды формы: рисования, аппликации, конкурсы с поделками, различные выставки.

Адвент-календарь - это приспособление для отсчета дней до какой-либо значимой даты, например праздник Новый год для детей ЗПР от 3-7 лет познавательно-творческая деятельность.

Он делается в виде открыток с ячейками, кармашка или в виде календаря, где зачеркивается каждый день, выполняется новогоднее задание. Так же задается домашнее задания детям, которые выполняются совместно с родителями. Основная цель адвента -календаря сделать ожидание праздника более волнующим. Календарь позволяет сосредоточиться на маленьких радостях каждый день и в то же время спланировать свои занятия. Создать возможность для совместного времяпрепровождения.

В результате внедрения Реализация работы с родителями как одна из форм АООП ДОУ отмечается повышения интереса к жизни детей в группе. Взаимодействие родителей и сада возникает не сразу. Это долгий и кропотливый труд, нужно терпение и понимание друг друга. Ведь у нас одна цель

воспитывать и учить детей. Хочется верить, что когда дети вырастут будут любить и понимать взрослые, а взрослые будут отвечать взаимностью. Любите и оберегайте своих близких!

«Берегите друг друга!  
Добротой согревайте!  
Берегите друг друга,  
Обежать не давайте.  
Берегите друг друга,  
Суету позабудьте  
И в минуту досуга,  
Рядом вместе побудьте!»  
(О. Высоцкая)